



REGIONE SICILIANA - DISTRETTO SCOLASTICO N. 62
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. VIVONA"
91013 Calatafimi Segesta (TP)

C/da Santa Maria s. n. - Tel. 0924/951311 - Fax 0924/954620
C.F. 80004430817 - Codice Meccanografico TPIC81300B

sito web: www.istitutocomprensivovivona.gov.it – E- mail: tpic81300b@istruzione.it

Criteria per la valorizzazione del merito

Al dirigente scolastico spetta il compito di attribuire ai docenti una somma per la valorizzazione del merito dei docenti sulla base di una motivata valutazione.

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015.

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus , pre-requisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola che ne facciano richiesta su apposita modulistica.

Il bonus verrà attribuito per intero a condizione che il docente abbia totalizzato, nell'a.s. di riferimento, un numero massimo di n°30 giorni di assenze a qualsiasi titolo.

Nel caso in cui si superi detta soglia, per ogni giorno di assenza eccedente i 30 suddetti, il bonus verrà calcolato in modo proporzionale ai giorni di effettiva presenza ,ritenendo la continuità della prestazione una condizione per la valutazione del merito. Inoltre condizione è da ritenere l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e l'assenza, nello stesso anno, di provvedimenti disciplinari in corso.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

L'entità del bonus sarà calcolata per ogni docente nel seguente modo:

Fondo a disposizione / Sommatoria punti di tutti i docenti * totale punti del singolo docente

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione delle tabelle riportate nell'art.3, dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile corrisponde il relativo punteggio.

Non si procederà all'effettuazione di alcuna graduatoria, nè sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus .

L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti (tipologia A - B - C).

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascuna anno.

Art.3 - Criteri e indicatori per la valutazione del merito

Il comitato individua i criteri sulla base di indicazioni contenute nel punto 3 del comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015 e di seguito riportate:

- a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

La compilazione delle tabelle per ciascun assegnatario corredata dai dati richiesti rappresenta l'istanza di partecipazione all'attribuzione del bonus.

TABELLA PUNTEGGI ATTRIBUIBILI

A – tipologia	Ore – criteri	Punti (Max 30 punti)
Corsi di formazione/aggiornamento <i>(specificare)</i>	Da 20 a 40	1
	Da 41 a 60	2
	Da 61 a 80	3
	Da 81 a 100	4
Progetti innovativi per il miglioramento <i>(specificare)</i>	Per la partecipazione a ciascun progetto- attività	3
Concorsi, gare, eventi <i>(specificare)</i>	Per la partecipazione a ciascun progetto- attività	2
Attività di recupero/potenziamento curricolare <i>(specificare le classi)</i>	Per la partecipazione a ciascun progetto- attività	2
Attività di recupero/potenziamento extracurricolare <i>(specificare le classi)</i>	Per la partecipazione a ciascun progetto- attività	4
Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico <i>(specificare)</i>	Per la partecipazione alle progettuali attività	4
Partecipazione al progetto “ Viaggi d’istruzione” <i>(specificare)</i>	Per la partecipazione a viaggi d’istruzione della durata di 1 giorni	2
	Per la partecipazione a viaggi d’istruzione della durata di 2 giorni	6
	Per la partecipazione a viaggi d’istruzione della durata di 3 giorni	9

B - tipologia	Ore – criteri	Punti (Max 10 punti)
Risultati del potenziamento delle competenze disciplinari da verificarsi attraverso la somministrazione di questionari disciplinari iniziali e finali elaborati dal NIV	Aumento di almeno 0,5/10 punti rispetto alla media dei risultati di partenza. Il punteggio viene attribuito calcolando la media secondo la formula: sommatoria punteggi di tutti gli alunni del docente/ n. alunni del docente.	3
	Aumento da 0,5/10 a 1/10 punti rispetto alla media dei risultati di partenza.	5
	Aumento superiore a 1/10 punti rispetto alla media dei risultati di partenza.	7
Collaborazione documentata alla ricerca didattica (<i>specificare</i>)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	3

C – tipologia	Punti (Max 30 punti)
Collaboratore DS	4
Fiduciario di plesso	4
Funzione strumentale	3
Coordinatore classe I e II secondaria primo grado	2
Coordinatore classe III secondaria primo grado	4
Coordinatore classe primaria/sezione infanzia	1
Coordinatore singolo progetto	1
Componente gruppo di lavoro (POFT, certificazione competenze, PAI) - (<i>specificare</i>)	2
Componente Commissioni (Orario, fondo d'istituto, formazione classi) - (<i>specificare</i>)	3
Attività di “ Peer tutoring”	4
Formatore del personale	2
Animatore digitale	4
Gestione delle prove invalsi. Per ogni classe (escluso somministrazione) (<i>specificare le classi</i>)	2
Per classe o sezione formate da più di 15 alunni (numero medio di alunni per classe) <i>n. alunni totale/n. classi</i>	0,2 per ogni alunno in più
Presenza di alunni BES, DSA o con disabilità certificata in media rispetto al numero delle classi <i>n. alunni con disabilità/n. classi</i>	1 punto per alunno disabile o frazione

Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente

Caratteristiche della performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 2 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2 punti	

Criteri per la valutazione dello spirito di iniziativa:

- **Punteggio 0:** il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'Istituto;
- **Punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;
- **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto;
- **Punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello spirito di collaborazione-condivisione:

- **Punteggio 0:** il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali, anche per classi aperte;
- **Punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'Istituto;
- **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto;
- **Punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione del carico di lavoro-impegno profuso:

- **Punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;
- **Punteggio 1:** il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;

- **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteri per la valutazione dell'eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola:

- **Punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;
- **Punteggio 1:** il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;
- **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.